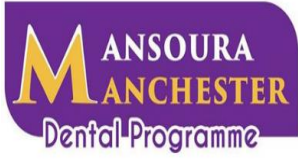



---

قائمة طرق وعمليات التدريس و التعلم ببرنامج المنصورة مانشستر لطب  
الأسنان إصدار 2022

 <p>برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	<p>كلية طب الأسنان برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	 <p>كلية طب الأسنان</p>
--	--	--

## قائمة سياسات طرق وعمليات التدريس و التعلم ببرنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان

إصدار 2022

### 1- قائمة طرق التدريس والتعلم بالبرنامج:

#### المحاضرة التفاعلية (Interactive Symposium)

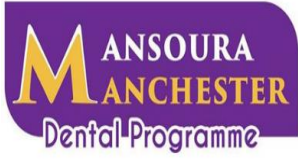

- تعتمد هذه الطريقة على التفاعل بين المحاضر و الطالب من خلال تطبيق المناقشة و العصف الذهني وإستخدام وسائل وأساليب تعليمية متنوعة وتطبق فى جميع المقررات لبرنامج البكالوريوس.
- يخصص عضو هيئة التدريس وقت كاف للمناقشة و الإجابة.
- توفر الكلية متطلبات تقديم هذه الطريقة من خلال قاعات الدراسة للمجموعات والمجهزة بأجهزة العرض التقديمي والسبورات وتكنولوجيا المعلومات و يتم تحميل المحاضرات علي Moodle لكى يحصل الطالب على أكبر استفاده.

#### التعلم القائم علي الاستفسار (Enquiry-Based Learning)

- حيث يتم تقسيم الطلاب إلي مجموعات صغيرة لمناقشة العديد من دراسات الحالة و القيام بالمناقشات فيما بينهم لتحديد نواتج التعليم المستهدفة من كل حالة و محاولة إيجاد حلول علمية طبية صحيحة و يتم إدارة هذا النقاش من قبل Tutor دون الإشتراك الفعلي في هذا النوع من التعلم.

#### المناقشة (Discussion)

- تتم من خلال مجموعات صغيرة أثناء الدروس العملية أو مع الطالب أثناء المحاضرة التفاعلية لجميع المقررات من خلال عرض محتوى الموضوع ثم مناقشته مع الطلاب من أجل الوصول الى استنتاجات ومقترحات تثري الموضوع عن طريق طرح بعض الأسئلة وتلقي الإجابات عليها وفيما يلي نوعية الأسئلة:

 <p>برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	<p>كلية طب الأسنان برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	 <p>كلية طب الأسنان</p>
--	--	--

✓ الأسئلة المفتوحة:

تستخدم للتشجيع على المشاركة والتفائية حيث تسمح بإستخدام لغة بسيطة بحرية.

✓ الأسئلة المغلقة:

تذكير الطلاب بنقاط النقاش الرئيسية، بهدف تحقيق تغذية فورية وتعظيم الفائدة من خلال تبادل الآراء. يطبق هذا النوع من الأسئلة مع الأعداد القليلة نسبياً من الطلاب.

### العصف الذهني (Brain Storming)

يقوم المحاضر بطرح أحد الموضوعات المحددة أثناء المحاضرات على مجموعات كبيرة أو أثناء الحلقات النقاشية بالمحاضرة أو فى المعامل على مجموعات صغيرة ويقوم الطالب بعرض أفكارهم وآرائهم المتعلقة بموضوع العصف الذهني بحرية تامة و يتم تجميع هذه الأفكار والآراء ومناقشتها مع الطالب واستبعاد أو ضم الأفكار المتشابهة للوصول إلى رأي يتفق عليه.

### العروض التوضيحية (Demos)

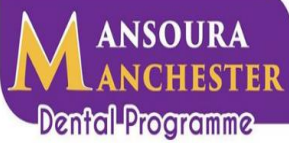

يتم ذلك من خلال عروض وأفلام قصيرة توضيحية لعملية تعليمية أو مهارية أو أجهز.

### الدروس العملية والإكلينيكية (Practical and Clinical Training)

يطبق البرنامج إستراتيجية التعليم التجريبي في أغلب المقررات من خلال قيام الطالب بعمل تجارب معملية لتطبيق المعارف المكتسبة و يقوم بعلاج المرضى في العيادات تحت الإشراف الدائم طبقاً للمقررات ومتطلباتها كما جاء فى اللائحة وتوصيف المقررات.

### التعلم الذاتي (Self-learning)

<p>رسالة البرنامج : إعداد خريج متميز علمياً وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام فى التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهينة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدى إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية البرنامج برنامج متميز عالمياً ورائد فى مجال التعليم الدولى لطب الأسنان</p>
--	--

 <p>برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	<p>كلية طب الأسنان برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	 <p>كلية طب الأسنان</p>
--	--	--

يتم عن طريق عمل أبحاث و سمينارات و يقوم أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالمساعدة و المراجعة مع الطالب وتكون هذه الأبحاث و السمينارات و المشاريع فردية أو جماعية و يوجد بالكلية مكتبة خاصة بالبرنامج بها نسخ أصلية من المراجع العلمية التي يحتاجها الطالب وأيضا يتم إمدادهم بها إلكترونياً، كما يوجد العديد من أجهزة الحاسوب موصلة بشبكة المعلومات الإلكترونية.

### التعليم الإلكتروني (E-learning)

وتتمثل في استخدام أدوات الإنترنت في إتاحة دليل الطالب، ومخططات الدروس، ومقاطع الفيديو، والدروس التعليمية، وغيرها من الموارد للطلاب و يمكن أيضاً الإستعانة بالتسجيلات الصوتية والموارد الأخرى التي تستهلك قدرًا أقل من البيانات. فلا يقتصر التعلم عن بعد على استخدام الإنترنت فقط، ولكنه ينطوي على تعلم يعتمد على مجموعة متنوعة من الوسائط التي تكفل وصوله إلى أكبر عدد ممكن من الطلاب.

### دراسة حالة (Case Study)

يتم تدريب الطلبة على حالات إفتراضية أو حالات فعلية.

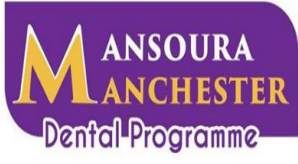

### المحاكاة (Simulation)

ليتدرب الطالب على العمل في وضع مشابه للذي سيتعرض له أثناء العمل في عيادة الأسنان.

### لعب الأدوار (Role Playing)

التي تسهم في توضيح و تثبيت المعلومات المكتسبة.

### حل المشكلات (Problem Solving)

 <p>برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	<p>كلية طب الأسنان برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	 <p>كلية طب الأسنان</p>
--	--	--

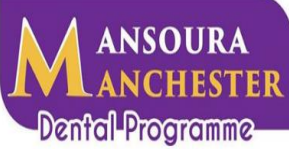

من خلال دراسة حالة (Case Study) و يتم ذلك عن طريق تصميم حالات إفتراضية أو التدريب على حالات واقعية لمحاكاة ما يمكن أن يمر به الطالب بعد التخرج.

### التدريب الميدانى

يقوم طلاب الفرقة الثانية بالبرنامج بالتدريب على عمل برنامج توعية صحية لاطفال المدارس الابتدائية على مدار اسبوعين ويتم ذلك تحت اشراف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بقسم طب اسنان الأطفال وصحة الفم بالكلية ويتم تقييم أداء الطلاب داخل المدرسة

يقوم طلاب الفرقة الرابعة بالبرنامج بتدريب ميدانى لمدة أسبوعين بمستشفيات جامعة المنصورة للتطبيق العملى على ما تم دراسته بكورس الباطنة الجراحة إضافة الى برنامج للتدريب (سنة إمتياز/12 شهر) يتم تحديثه واعتماده سنويًا و معلى عيادات الكلية وعلى الموقع الإلكتروني للجامعة و يتضمن البرنامج أهداف التدريب و نواتج التعلم المستهدفة من برنامج التدريب و الموضحة عن طريق log book الخاص بأطباء الأمتياز وعلى كل خريج جديد قضاء سنة كاملة (12 شهر) كطبيب امتياز و هى إجباريه و مكمله لسنوات الدراسة و أساسية لإستخراج ترخيص مزاوله مهنة طب الفم و الأسنان.

يتدرب الطبيب أثناء فترة الإمتياز على حالات فى مختلف التخصصات مما ينمى قدراته المهنية و العملية كما يتعلم كيف يعالج المشكلات و العمل فى فريق و كيفية التعامل مع المرضى و أساليب كتابة و حفظ التقارير. حيث يجب أن يقدم أطباء الإمتياز تقاريرًا بالحالات التى تم علاجها. ويكون التدريب فى صورة Rounds وذلك لى يمر الطالب على كافة الأقسام الإكلينيكية بالكلية ويتم توفير الموارد اللازمة للتدريب أثناء فترة الإمتياز من العيادات اللازمة و وحدة تعقيم كما يوجد وحده كاملة لأشعة البانوراما و الأشعة المقطعية.

 <p>برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	<p>كلية طب الأسنان برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	 <p>كلية طب الأسنان</p>
--	--	--

## 2- قائمة عمليات التدريس والتعلم بالبرنامج:

### 1- Problem based learning:

من خلال دراسة قائمة على حل مشكلة معينة و يتم ذلك عن طريق تصميم حالات إفتراضية أو التدريب على حالات واقعية لمحاكاة ما يمكن أن يمر به الطالب بعد التخرج.

### 2- Special study modules (SSM)

يتضمن كورسات مختلفة مثل كورس pip للفرقة الثانية وكورس GDP and OHD

للفرقة الثالثة والتي يتم من خلالها اكساب الطالب مهارات مختلفة في ممارسة طب

الاسنان القائم على دليل evidence based practicies

### 3- Case presentation

يتم تدريب الطلبة على حالات إفتراضية أو حالات فعلية فيقوم الطالب بعمل poster

presentitions and ppt presentitions

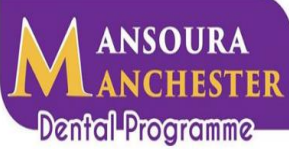

### 4- Lecture/symposia

تعتمد هذه الطريقة على التفاعل بين المحاضر و الطالب من خلال تطبيق المناقشة و العصف الذهني وإستخدام وسائل وأساليب تعليمية متنوعة وتطبق في جميع المقررات لبرنامج البكالوريوس.

### 5- Critical appraisal

يتم تدريب الطالب على التفكير النقدي وعمل نقد للأبحاث العمية المختلفة

### 6- Governance project

 <p>برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	<p>كلية طب الأسنان برنامج المنصورة مانشستر لطب الأسنان</p>	 <p>كلية طب الأسنان</p>
--	--	--

يتم تدريب الطالب على عمل مراجعة للعيادة بالإضافة الى العمل في مجموعات لتقديم مقترحات أبحاث علمية

### Technical and lab sessions -7

يتم من خلاله تدريب الطالب على التدريب العملى بشكل افتراضى

### Clinical sessions -8

يتم من خلاله تدريب الطالب على تطبيق ما تم تعلمه على المرضى

عميد الكلية	مدير وحدة ضمان الجودة	مدير البرنامج	رئيس لجنة ضمان الجودة
ا.د ياسر لطفى	ا.د.م// أميرة الشربيني	ا.د. عيبر عبد اللطيف	ا.د.رياب سلامة

<p>رسالة البرنامج إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية البرنامج برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان</p>
---	---