



برنامج المنصورة
مانشستر لطب الأسنان



كلية طب الأسنان
جامعة المنصورة

دليل الإرشاد الأكاديمي

٢٠٢٢-٢٠٢١

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

محتويات الدليل

الصفحة	المحتوى
3	— تعريف الإرشاد الأكاديمي.
٣	— أهداف الإرشاد الأكاديمي.
٤	— مجالات الإرشاد الأكاديمي.
٤	— مهام المرشد الأكاديمي
٥	— الآليات والسياسات والاجراءات.
8	— نماذج الارشاد الاكاديمي.

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

الإرشاد الأكاديمي

تعريف الإرشاد الأكاديمي:

هو العمل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطلاب بالبرنامج وأنشطته الدراسية والطلابية، وكذلك معاونتهم على السير في الدراسة على أفضل وجه ممكن، والتغلب على ما يعترضهم من عقبات، مع تحقيق أقصى استفادة من الخدمات والإمكانات التي تتيحها لهم البيئة الاجتماعية عامة، والتي توفرها الكلية بصفة خاصة.

وهو عملية منظمة تهدف إلى مساعدة الطالب لكي يفهم شخصيته ويعرف قدراته ويحل مشكلاته ليصل إلى تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي، كما يهدف إلى مساعدته على التفكير والإبداع ليصل في النهاية إلى تحقيق أهدافه.

أهداف الإرشاد الأكاديمي:

1. متابعة الطلاب أكاديميا وإرشادهم.
2. تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة نظام الدراسة بالبرنامج من خلال لقاءات مع المرشد الأكاديمي الخاص بكل مجموعة من الطلاب في بداية العام الدراسي.
3. نشر الوعي بلائحة البرنامج ورؤيته ورسالته بين الطلاب.
4. العمل على توطيد العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وبناء علاقات اجتماعية للطالب مع زملائه.
5. حث الطلاب على التمسك بالأخلاق الفاضلة والسلوك الحضاري والتخلي بصفات طالب العلم وآدابه.
6. مساعدة الطلاب لاكتشاف قدراتهم وميولهم وتحديد أهدافهم وتنمية إمكاناتهم.
7. دراسة الظواهر السلوكية السلبية لبعض الطلاب والعمل على إيجاد حلول مناسبة لها.
8. توجيه الطلاب المتعثرين دراسي وإرشادهم ومتابعتهم وتزويدهم بالاقترحات والنصائح لتحسين تحصيلهم العلمي ومساعدتهم في التغلب على مشاكلهم.
9. رعاية الطلاب المتفوقين وإرشادهم ومعاونتهم على الاستمرار في التفوق.
10. الاهتمام بالطلاب الموهوبين ودعم إبداعاتهم.
11. مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التحصيل العلمي والتكيف الاجتماعي والنفسي، ودراسة مشاكلهم والعمل على حلها.

مجالات الإرشاد الأكاديمي:

1. الإرشاد التربوي والمهني:

يهدف إلى مساعدة الطلاب في التغلب على الصعوبات التي تواجههم أثناء الدراسة وتوعيتهم بكيفية استغلال الوقت.

كما يستهدف رفع كفاءة الطلاب، واكتشاف الطلاب المميزين في مختلف المهارات والمجالات، وكذلك تعديل السلوكيات الغير مناسبة لديهم.

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

2. الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
وذلك عن طريق مساعدة الطالب في تحديد وكيفية حل المشكلات التي قد تؤثر عليه فتكون سببا في تعرضه لمشاكل نفسيه مع نفسه او مع من حوله ويتم ذلك بشكل اساسي أوقات الامتحانات او وقت الصدمات النفسية التي قد يمر بها الطالب.

3. الإرشاد التعليمي:
وذلك عن طريق توعية الطلاب بطرق الاستذكار السليمة، ورعاية الطلاب الفائقين، ومتابعة المتعثرين دراسيا، ودراسة كل ما يتعلق بالصعوبات التي تعترض تقدم الطالب دراسيا.

4. الإرشاد الوقائي:
ويهدف إلى خلق مناخ تربوي سليم لوقاية الطالب من الوقوع في المشكلات بشتى صورها؛ وذلك عن طريق توسيع مدارك الطلاب وإحاطتهم علما بالمشكلات المختلفة وأسبابها وطرق عدم الوقوع فيها.

المرشد الأكاديمي:

المرشد الأكاديمي لمجموعة من الطلاب هو عضو المنسق الأكاديمي وكذلك المنسق الإكلينيكي للفرقة الخاصة بالطالب بمساهمته بعض tutors ليساعد الطالب على السير في العملية الدراسية بنجاح وفاعلية. ولذا فهناك بعض المهارات التي ينبغي توافرها في المرشد الأكاديمي مثل:

1. مهارة القيادة:
وهي تكوين علاقة إيجابية مع الطلاب لكسب ثقتهم وذلك للتمكن من مساعدتهم في السير نحو الاهداف المرجوة.

2. مهارة التعاطف و الاستماع:
من المهم أن يكون المرشد مستمع جيد لطلابيه، يشاركهم انفعالاتهم و يتعرف على آرائهم ومقترحاتهم والمشاكل التي تواجههم بما يعزز ثقتهم بأنفسهم ويوطد العلاقة بينهم وبينه كما يساهم في تقبل الطلاب لتوجيهات ونصائح المرشد.

3. مهارة التخطيط:
وتعنى قدرة المرشد على تحديد أهداف الطالب وتحويلها الى إجراءات قابلة للتحقيق؛ مثل مساعدته وضع خطة لرفع مستواه الدراسي.

4. مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات:
من المهم أن يستمع المرشد لوجهات نظر الطلاب وتحديد المشكلة بعناية ووضع الفروض لحلها.

5. مهارة إدارة الوقت:
ويقصد بها جدولة الاعمال وتنسيقها، ووضع الخطة الزمنية، وتنظيم الساعات المكتبية التي يمكن للطلاب الاجتماع مع المرشد خلالها.

6. مهارة الإرشاد الجماعي:
وتختص بالتعامل مع مجموعة من الطلاب يشتركون في موضوع ما لمناقشته وتحديد النقاط اللازمة لحل المشكلة.

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وياحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز علميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

مهام المرشد الأكاديمي:

1. نشر الوعي بلائحة البرنامج والهيكل التنظيمي وحقوق الطالب وواجباته.
2. متابعة نتائج الطلاب وفرز الطلاب وتحديد مستواهم التعليمي، وتشجيع المتفوقين منهم، وإرشاد الطلاب ذوي النتائج المنخفضة وتحفيزهم وتنبيههم للإجراءات المتبعة حيال ذلك .
3. تقديم المساعدة النفسية للطلاب.
4. اكتشاف المهارات والموهب التي يتمتع بها الطالب والعمل على تنميتها.
5. توجيه الطالب إلى من يستطيع الرد على استفساراته.
6. يكون المرشد الأكاديمي هو حلقة الوصل بين الطلاب وإدارة البرنامج لحل المشاكل التي قد يتعرض لها الطالب.
7. عند حدوث مشكلة بين الطالب وأحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة: يقوم المرشد الأكاديمي بالتدخل لمحاولة حل هذه المشكلة أو رفعها للجهة المنوطة بالحل.
8. توجيه الطلاب ذوي الحالات المرضية الى مستشفى الطلبة لتلقى الرعاية الطبية هناك.
9. اكتشاف الطلاب المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة (مثل الذين يعانون من أمراض مزمنة كأعراض القلب وارتفاع ضغط الدم وسكر الدم والأورام....) والتناقش معهم وتوجيههم من أجل الوصول الى أنسب طرق الدعم لهم.
10. الحفاظ على سرية المعلومات بين المرشد والطالب
11. كتابه تقرير سنوي ورفع له لمدير السنة

الآليات والسياسات والاجراءات**آليات اكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين وتقديم الدعم لهم في بداية الدراسة من خلال:**

1. مراجعة نتائج العام الدراسي السابق لتحديد الطلاب المتعثرين مع بداية عام دراسي جديد.
2. عمل استبيان عن أسباب التعثر وعمل لقاءات دورية مع الطلاب المتعثرين لمعرفة أسباب التعثر ومحاولة التغلب على هذه الأسباب
3. كتابة تقرير عن المشاكل التي أدت الي التعثر وكيفية حلها.
4. رفع التقرير الي لجنة الدعم الطلابية

أثناء العام الدراسي من خلال:

1. متابعة نسبة حضور وغياب الطلاب حتى يمكن عمل تقييم جزئي لمستوي الطالب ومدى انضباطه والتزامه، حيث أن الغياب عامل مؤثر في مقدار تحصيل الطالب
2. عمل خطة خاصة بالطلاب المتعثرين دراسيا لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية والعملية بما لا يزيد عن ساعة
3. يقوم المرشد الأكاديمي برفع تقرير عن حالة الطالب المتعثر للجنة الدعم الطلابية ومن ثم لإدارة البرنامج بوضح مدى التحسن في مستوي الطالب العلمي.
4. الاستعانة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ممن لهم قدرات اجتماعية خاصة لحل مشكلات الطلاب مع الاستعانة بأولياء الأمور في كل خطوة.

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

في نهاية العام الدراسي من خلال:

1. متابعة نتائج الامتحانات ومدي التحسن في مستوى الطالب
2. يقدم المرشد الأكاديمي تقرير شامل عن مدي إنجازات الطلاب المتعثرين

أليه معالجه الغياب المتكرر للطلاب:

1. تحديد موعد مع الطالب لمعرفة السبب وراء الغياب المتكرر
2. يطلب المرشد من الطالب تقديم وثيقة رسمية تثبت غيابه/ تبرير أسباب الغياب
3. التنسيق مع ولي الامر ومعرفة الاسباب بما لا يتعارض مع خصوصيه الطالب
4. متابعه الطالب اثناء الدراسة ومتابعه الغياب

أليه معالجه تراجع درجات الطلاب/أدائهم:

تحديد موعد مع الطالب لاستكشاف السبب. إذا كان السبب:

الطالب غير المهتم

- يتم تحفيز الطالب من قبل المرشد لإعادة توجيهه (أو توجيهها) لاستعادة الطريق الصحيح.
- طلب إحالة من المرشد إلى مدير السنة إذا لم يكن هناك تحسن.
- متابعته (متابعتها) بشكل سري.

مشكلة علميه

- طلب رسمي من مدير السنة لتعيين أحد أعضاء هيئه التدريس لمزيد من التوضيح لهذا الجزء من المحتوى العلمي في ساعات العمل المقررة.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئه التدريس والفصول العلمية والمعملية من خلال الهيئه المعاونة باستخدام طرق سهلة ومبسطة للعرض
- يتم تقديم تقرير متابعة إلى المرشد.

نفسى و/أو اجتماعي

- مشاركته أولياء الأمور في حل مشكله ابناءهم مع ضمان السرية
- طلب رسمي من مدير السنة لتخصيص أخصائي للحالة اذا تطلب ذلك.

أليه معالجه وجود مشكلة مع أحد أعضاء هيئة التدريس:

- تحديد موعد شخصي مع عضو هيئة التدريس.
- تقديم المشورة له بشكل ودي لتوجيه الطالب.
- المتابعة.
- إبلاغ مدير السنة في حالة استمرار المشكلة.

أليه اكتشاف الطلاب المتفوقين

- يتم تحديد الطلاب المتفوقين من خلال مديرو السنوات المختلفة عن طريق:
- مراجعة الدرجات وتحديد الطلاب المتفوقين وذوي المعدلات المرتفعة.
- متابعة أي تقارير من المرشدين الأكاديميين عن طلاب متفوقين
- تحديد وحصر الطلاب الأوائل في كل مستوى من المستويات الخمس
- تحديد الطلاب المتفوقين في الأنشطة المختلفة

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

آليه منح مكافآت للطلاب المتميزينالطلبة المتميزون أكاديمياً

- تقرير من المرشد الأكاديمي/ مدير السنة الدراسية إلى مدير البرنامج
- المكافآت وفقاً للأنظمة الداخلية للبرنامج يمنح البرنامج الخمسة الأوائل في كل مستوى دراسي خصم خمسين في المائة (٥٠٪) من الرسوم الدراسية المقررة للمستوي التالي بالنسبة للطلاب المصريين أو ما يعادل نفس القيمة بالعملة الاجنبية للطلاب الوافدين
- كما يتم دعم الطلاب من خلال المنح المجانية الكاملة لأبناء الشهداء والحالات المرضية الخاصة

المتميزون في الأنشطة المختلفة

- يدعم البرنامج الطلاب المتميزين في الأنشطة الطلابية البحثية والاجتماعية والرياضية
- يتم تقديم تقرير من المرشد الأكاديمي عن تلك الأنشطة إلى مدير السنة
- يتم تكريم الطلبة في نهاية العام الدراسي

**رسالة البرنامج**

إعداد خريج متميز علمياً وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالمياً ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان



برنامج المنصورة
مانشستر لطب الأسنان



كلية طب الأسنان
جامعة المنصورة

نماذج الإرشاد الأكاديمي

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج توزيع طلاب على المرشد الأكاديمي

اسم المرشد الأكاديمي:

الطلاب المسجلين:

حاله القيد	اسم الطالب	م
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12

الاعتمادات**رسالة البرنامج**

إعداد خريج متميز علمياً وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالمياً ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج بطاقة تعارف طالب

اسم المرشد الأكاديمي :

				اسم الطالب	البيانات الشخصية
				الفرقة الدراسية	
				رقم التواصل	
				العنوان	ولي الأمر
				اسم ولي الأمر	
				صلة القرابة	
				المستوى التعليمي	
				الوظيفة	الحالة الاسرية
مع الوالدين		مع الأب		الإقامة	
مع أم		مع أقارب		(ضع علامة √)	
				المستوى التعليمي: الوظيفة:	الأب
				المستوى التعليمي: الوظيفة:	الأم
ملك		إيجار		نوع السكن	الحالة الاقتصادية
للطالب غرفة مستقلة		يعمل أثناء دراسته			

					الحالة الصحية	الحالة الصحية
					للطالب	
ممتازة	جيدة	سيئة			الاستقرار النفسي	ميول الطالب ونشاطاته
ممتازة	جيدة	سيئة				

توقيع الطالب /

توقيع المرشد الأكاديمي /

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحت مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملية وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج دعم طالب متعثر

الطالب:

المستوى:

أسباب التعثر من وجهة نظر الطالب	نوع التعثر
.....	
.....	
.....	
.....	

تعليق المرشد الأكاديمي على أسباب التعثر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاجراءات المقترحة للتعامل مع الطالب:

اشراك الطالب في محاضرة مجمعة للطلاب المتعثرين	<input type="checkbox"/>
الطالب يحتاج محاضرة فردية مع عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر.	<input type="checkbox"/>
الاستعانة بأحد الطلاب المتميزين لتقديم الدعم للطالب في المقرر الدراسي.	<input type="checkbox"/>
دعم الطالب مادة علمية مبسطة للمقرر لرفع معدل التحصيل بالتنسيق مع القائمين بالتدريس	<input type="checkbox"/>
توجه الطالب لتقديم نموذج دعم إجتماعي	<input type="checkbox"/>
إجراء آخر (أذكرها)	<input type="checkbox"/>

المرشد الأكاديمي

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج دعم طالب متفوق

الطالب:
المستوى:

أسباب التفوق من وجهة نظر الطالب	نقاط التفوق
.....	
.....	
.....	
.....	

تعليق المرشد الأكاديمي على أسباب التفوق:

.....

.....

.....

.....

.....

الاجراءات المقترحة للتعامل مع الطالب:

الاستعانة بالطالب في دعم الطلاب المتعثرين.	<input type="checkbox"/>
ترشيح الطالب لحضور دورة تدريبية تخصصية تخدم المقرر.	<input type="checkbox"/>
ترشيح الطالب للمشاركة في الندوات وورش العمل والمؤتمرات والفعاليات المختلفة داخل الكلية/ خارجها	<input type="checkbox"/>
منح الطالب خصم مالي للمصروفات طبقا للوائح	<input type="checkbox"/>
منح الطالب شهادة تقدير من ادارة البرنامج	<input type="checkbox"/>
وضع اسم الطالب في لوحة شرف وعلى المواقع الإلكترونية	<input type="checkbox"/>
إشراك الطالب في تنفيذ الخدمات المجتمعية التي تقوم بها الكلية	<input type="checkbox"/>
إشراك الطالب في أنشطة البحث العلمي	<input type="checkbox"/>
إجراء آخر (أذكرها)	<input type="checkbox"/>

المرشد الأكاديمي

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج رصد حالات التعثر أو التفوق في الاختبارات

اسم الطالب:

الفرقة:

نوع الاختبار:

حاله الطالب			النسبة المئوية لأداء الطالب في الاختبارات التكوينية	المقرر
متفوق (75% <)	متوسط (75% - 50%)	متعثر (50% >)		
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10

توقيع الطالب / توقيع المرشد الأكاديمي /

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علمياً وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالمياً ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

نموذج متابعة فعالية إجراءات دعم طالب متعثر

اسم الطالب:

الفرقة:

نوع الاختبار:

فعالية الاجراء		ملاحظات المرشد الأكاديمي	الاجراء المتخذ	حالة الطالب الاختبار	المقرر
غير فعال	فعال				

توقيع المرشد الأكاديمي /

توقيع الطالب /

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج محضر اجتماع إرشاد أكاديمي

- اليوم:
- التاريخ:
- عدد الحاضرين:
- عدد الغائبين:
- الموضوعات التي تم مناقشتها مع الطلاب:

#	الموضوع	القرارات
1		
2		
3		
4		
5		

توقيع المرشد الأكاديمي



رسالة البرنامج
إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج
برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج كشف حضور وغياب الطلاب في لقاء الإرشاد الأكاديمي

اسم المرشد الأكاديمي:

م	اسم الطالب	الفرقة	التقاء الأول	التقاء الثاني	التقاء ثالث	التقاء الرابع	التقاء الخامس
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
							توقيع المرشد الأكاديمي

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علمياً وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز علمياً ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

اصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

م	اسم الطالب	الفرقة	اللقاء الأول	اللقاء الثاني	اللقاء لثالث	اللقاء الرابع	اللقاء لخامس
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
	توقيع المرشد الأكاديمي						

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علمياً وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالمياً ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج تقديم شكوى

السيد الأستاذ الدكتور /
تحية طيبة، ثم أما بعد..

أتقدم لسيادتكم بشكوى بخصوص

.....
.....
.....
.....

وذلك مع العلم بأن

.....
.....
.....
.....

وعليه، أرجو من سيادتكم النظر في هذه الشكوى وعمل اللازم، والتوجيه لمن يهمله الأمر
وفقكم الله إلى كل خير، وحفظكم من كل سوء ومكروه.
وتقبلوا خالص شكري وجزيل امتناني.

.....: مقدم الشكوى
.....: الفرقة
.....: التوقيع
.....: التاريخ
.....: توقيع المرشد الأكاديمي

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحت مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي
لطب الأسنان

إصدار ٢٠٢١-٢٠٢٢

نموذج استطلاع رضا الطلاب عن فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي

يسعد برنامج مانتشستر لطب الاسنان دعوتكم للمشاركة في إبداء الرأي حول نظام الإرشاد الأكاديمي، لذا يرجى التكرم بوضع علامة (√) أمام درجة الرضا المناسبة لكل بند، مع كتابة التعليقات إن وجد أسفل الجدول

بيانات المشارك بالاستقصاء

الاسم (اختياري)
المستوى

درجات الرضا عن الأداء			المحتوى
ضعيفة (١)	متوسط (٢)	كبيرة (٣)	
			1 يوضح لي مرشدي الأكاديمي أنظمة ولوائح الكلية والبرنامج.
			2 يشرح لي مرشدي الأكاديمي الخطة الدراسية.
			3 يتواجد مرشدي الأكاديمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.
			4 مرشدي الأكاديمي يحترم خصوصيه معلوماتي.
			5 يتأكد مرشدي الأكاديمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي.
			6 يتابع مرشدي الأكاديمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.
			7 يهتم مرشدي الأكاديمي بتوجيهي في اتخاذ القرارات المناسبة.
			8 مرشدي الأكاديمي يمنحني الوقت الذي احتاجه.
			9 استفدت من اللقاءات التي يعقدها مرشدي الأكاديمي.
			10 يعقد مرشدي الأكاديمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات التكوينية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.
			11 يرشدني مرشدي الأكاديمي بعواقب الغياب على مستواي الدراسي.
			12 يتعرف مرشدي الأكاديمي على قدراتي وميولي ويرشدني للنشاط الذي يناسبني
			13 مرشدي الأكاديمي للنشاط ينصت باهتمام ويساعدني ان أكون إيجابي التفكير.
			14 يساعدني مرشدي الأكاديمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.
			15 يعاملني مرشدي الأكاديمي باحترام.

ملاحظات:

.....

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملي وتهيئة البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية البرنامج

برنامج متميز علميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب الأسنان

رؤية البرنامج

برنامج متميز عالميا ورائد في مجال التعليم الدولي لطب
الأسنان.

رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز علميا وباحث مواكب لأحدث التقنيات وقادر على
الإسهام في التطور وذلك من خلال نظام الدراسة التكاملية وتهيئة
البيئة التعليمية والبحثية مما يؤدي إلى تقدم مهنة طب الأسنان وخدمة